

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

February 2017



C. L. Smith Elementary School

Ms. Joyce Hansen, Principal

SHORT NOTES

On time every day

Arriving at school on time allows your child to settle in and take full advantage of every learning activity. Let him take the lead on this important responsibility by teaching him to set an alarm. *Tip:* Suggest that he place the clock across the room so he has to get out of bed to switch it off.

A “mind rehearsal”

Have your youngster “practice” challenging situations in her mind to boost her confidence. Before a cheer-leading competition, for example, she could picture herself nailing her routines. Or if a big test is coming up, she might imagine staying calm and answering questions to the best of her ability.

Field trip learning

When you sign a field trip permission slip, show interest—you’ll inspire your child to learn more from his outing. Ask him to predict what he will see and learn. Together, look up the destination online or in books, and say something like, “I can’t wait to hear which instrument is your favorite at the symphony.” Then, follow up with him afterward.

Worth quoting

“Life’s most persistent and urgent question is, ‘What are you doing for others?’” *Martin Luther King, Jr.*

JUST FOR FUN

Q: Why can’t you tell a joke while standing on ice?

A: Because it might crack up.



Great graphic organizers

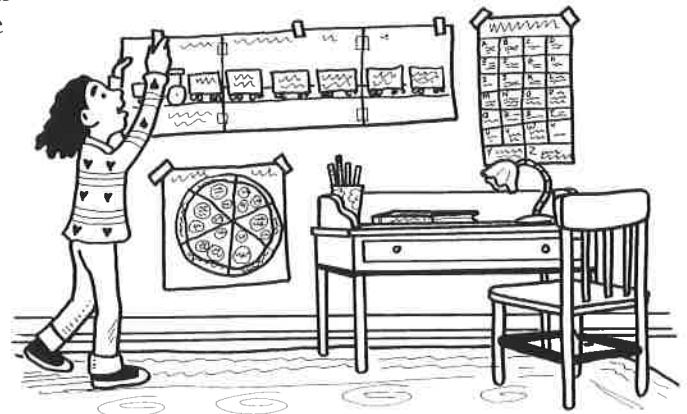
Organizing information in creative ways can make studying more interesting and productive for your youngster. Encourage her to try these graphic organizers—and to invent some of her own!

Cars in a train

Drawing a train is one way to understand and study steps in a process or events in a sequence, such as the parts of the scientific method or the plot of a novel. Suggest that your child label each train car with a step (“Ask a question,” “Make a hypothesis”) and add a picture to illustrate it.

Toppings on a pizza

Have your youngster draw a pizza to visualize facts. On each slice, she should write a category of information (*example:* “Lewis and Clark,” “Cartier,” and so on for a quiz on explorers). She can draw toppings (pepperoni, mushrooms) and put a fact on each one. On the Lewis and



Clark “pepperoni,” she might write, “Started in St. Louis” and “Ended at the Pacific Ocean.”

Letters of the alphabet

Let your child divide a sheet of paper into 26 squares and label them A–Z. Then, she could write a fact that begins with each letter. If her topic is habitats, she can define *desert* in the D square and *rain forest* for R. Being creative with less-common letters will get her thinking more deeply about the material (“Quick temperature drops happen at night in the desert” for Q).♥

Respect all around

Every day, there are plenty of opportunities for your child to show respect for others. Here are examples.

● **At home...** The dinner table is a great place to start. Teach your youngster to thank the cook. He’ll show respect for the person’s time and care in preparing the food.

● **In school...** Encourage him to be respectful of other children’s backgrounds by learning greetings in the languages they speak at home.

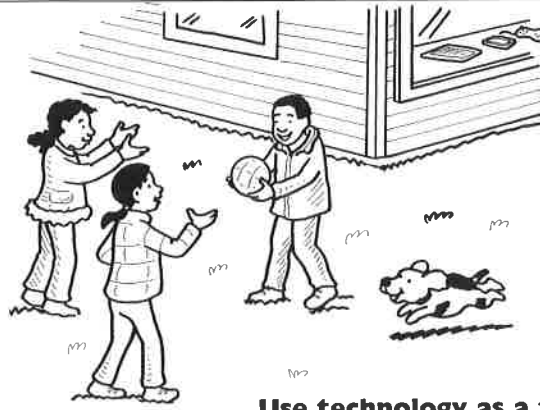
● **In your community...** Explain that shoppers respect store employees by not creating extra work for them. If you decide you don’t need an item in your cart, help your child return it to where it belongs. After you load groceries into your car, have him walk with you to return the cart.♥



Keep screen time in check

Do you worry that your child spends too much time in front of a screen? Do you wonder how he could best use technology? Consider this advice for helping him to balance screen time with other activities and to make the most of the time he does spend on electronics.

Aim for a mix. Together, look for ways to balance screen time with schoolwork, active play, and



family time. Make rules about where and when your youngster uses a computer, tablet, smartphone, or video game (say, in the living room after homework is finished).

Have him set a timer while he uses a device—when it goes off, it's time to go out and play or help you prepare dinner, for example.

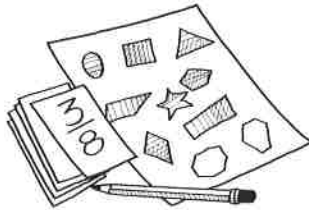
Use technology as a tool. Encourage your child to regard a device as a tool to use for specific purposes. He might download an astronomy app to help spot constellations in the night sky or a birding app to identify bird calls during a hike. He'll learn to rely on technology for real-life purposes.♥

ACTIVITY CORNER

Fraction art

Your youngster can practice identifying and representing fractions by creating this colorful mosaic with you—fraction by fraction.

Materials:
pencil, paper, index cards, crayons



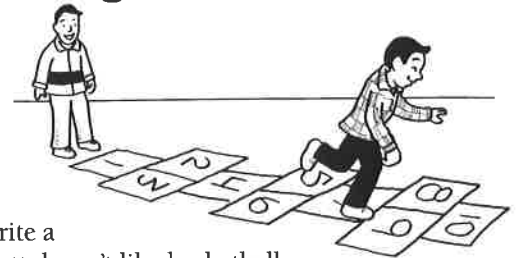
1. Let your child draw 10 geometric shapes on a sheet of paper, such as circles, squares, rectangles, triangles, trapezoids, and pentagons.
2. On separate index cards, have her write any 12 fractions (examples: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{8}$). Shuffle the cards, and stack them facedown.
3. Take turns flipping over a card (say, $\frac{3}{8}$). Pick a shape, and color in that fraction on the shape (draw lines to divide it into 8 equal parts, and color 3 parts).
4. When you've used all the cards, shuffle and keep going. Continue until you've filled as many shapes as possible.

Note: If you get a fraction that isn't available to color, turn over cards until you select one you can use.♥



A plan for problem solving

When your child faces a problem, having a solid plan can help him figure out how to solve it. So whether he's had a disagreement with a friend or has fallen behind on his schoolwork, suggest this approach.



- **Identify the problem.** Let him write a quick summary of what's wrong. ("Elliott doesn't like basketball, but that's what I usually play at recess.")
- **Imagine the ideal solution.** For instance, he probably wants to remain friends and still play basketball.
- **Figure out alternatives.** Encourage him to brainstorm solutions. *Examples:* "Offer to play with Elliott at recess every other day." "See if he wants to find something to play that we both like."
- **Choose a solution.** He could pick the solution he likes best or that he thinks is most likely to work.
- **Evaluate.** Have him try out that solution and ask how it went. If it didn't work, then he can consider another alternative from his list.♥

PARENT TO PARENT

Overcoming shyness

My daughter Gabrielle has always been shy and quiet around people she doesn't know well. This year, her teacher told me she was worried because Gabrielle rarely speaks in class.

We met with the school counselor, who had some good advice. For example, I'm trying to let Gabrielle speak for herself rather than jumping in to "rescue" her. When someone asks her

name, I smile at her and wait instead of saying it for her. I'm also encouraging her to order her food in restaurants and to speak up at places like the hair salon and the dentist's office.

The counselor helped Gabrielle set a goal of raising her hand to answer a question at least once a day. We're having fun practicing by playing school at home—and her teacher just sent home a note saying she's seeing a little progress!♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2017



C. L. Smith Elementary School

Ms. Joyce Hansen, Principal

NOTAS BREVES

Puntuales a diario

Llegar a la escuela con puntualidad permite a su hijo serenarse y aprovechar cada actividad para aprender. Deje que tome la iniciativa en esta importante responsabilidad enseñándole a poner el despertador. *Consejo:* Sugíerale que coloque el reloj en el otro extremo de la cama para que tenga que levantarse para apagarlo.

Un “ensayo mental”

Dígale a su hija que “practique” situaciones complejas en su cabeza para reforzar su confianza. Antes de una competición de animadoras, por ejemplo, podría imaginarse a sí misma haciendo perfectamente sus ejercicios. O si se aproxima un test difícil, podría imaginarse tranquila y contestando las preguntas tan bien como pueda.

Aprender con las excursiones

Cuando firme el permiso para una excursión muestre interés: motivará a su hijo a que aprenda más de su salida. Pídale que prediga qué verá y qué aprenderá. Busquen su destino en la red o en los libros y digan algo como “Me hace ilusión que me cuenten qué instrumento de la orquesta es tu favorito”. A continuación, profundice con él al respecto.

Vale la pena citar

“La pregunta más persistente y urgente de la vida es ‘¿Qué haces por los demás?’” *Martin Luther King, Jr.*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué no puedes contar un chiste cuando estás sobre hielo?

R: Porque se partiría de risa.



Fantásticos organizadores gráficos

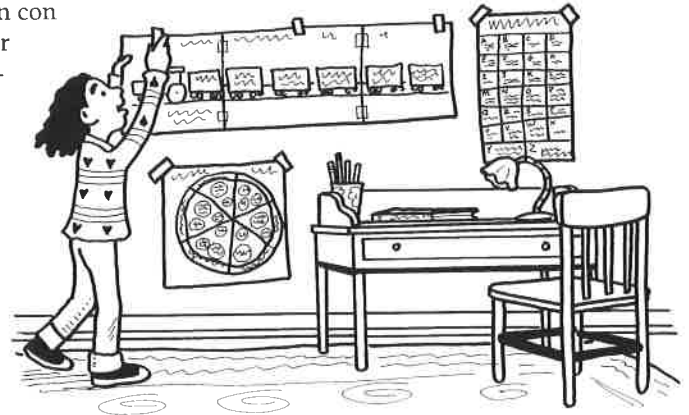
Organizar la información con creatividad puede conseguir que el estudio sea más interesante y productivo para su hija. Anímela a que experimente con estos organizadores gráficos y a que invente los suyos propios.

Vagones de un tren

Dibujar un tren es una forma de entender y de estudiar los pasos en un proceso o los eventos en una secuencia, como las partes del método científico o el argumento de una novela. Sugíerale a su hija que rotule cada vagón del tren con un paso (“Hacer una pregunta”, “Formular una hipótesis”) y que añada una imagen para ilustrarlo.

Condimentos de una pizza

Dígale a su hija que dibuje una pizza para visualizar datos. En cada porción debe escribir una categoría de información (*ejemplo:* “Lewis y Clark”, “Cartier”) y así sucesivamente para una prueba sobre exploradores). Puede dibujar condimentos (salchicha, champiñón) y colocar un dato



en cada uno. En la “salchicha” de Lewis y Clark podría escribir “Empezaron en San Luis” y “Terminaron en el océano Pacífico”.

Letras del abecedario

Que su hija divida una hoja de papel en 27 cuadrados y escriba en cada cuadrado de la A a la Z. A continuación puede escribir un dato que empiece con cada letra. Si su tema es el hábitat puede definir el *desierto* en el recuadro de la D y la *selva tropical* en la S. La creatividad con las letras menos comunes la ayudará a pensar más en profundidad sobre el material (“Quiero recordar que la temperatura baja rápidamente en el desierto” para la Q).♥

Respeto por todas partes

Cada día se dan muchas oportunidades para que su hijo muestre respeto por los demás. He aquí algunos ejemplos.

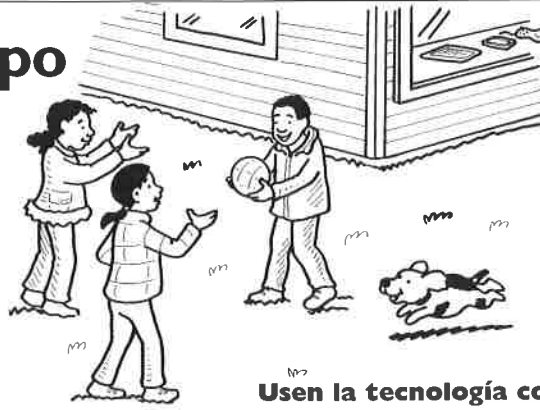
- **En casa...** La hora de la cena es un estupendo momento para empezar a respetar. Enséñele a su hijo a dar las gracias a quien cocinó la cena. Mostrará respeto por el tiempo de esa persona y por su esmero al preparar la comida.
- **En la escuela...** Anímelo a respetar los orígenes de otros compañeros aprendiendo saludos en las lenguas que hablan en casa.
- **En su comunidad...** Explíquelo que los compradores respetan a los empleados de la tienda evitando crear más trabajo para ellos. Si deciden que no necesitan un artículo que ya han puesto en el carrito, ayude a su hijo a devolverlo a su sitio. Cuando terminen de colocar la compra en su auto, lleve a su hijo con usted a devolver el carrito.♥



Controlar el tiempo de pantalla

¿Le preocupa que su hijo pase demasiado tiempo frente a la pantalla? ¿Se pregunta cuál es la mejor forma de que use la tecnología? Considere este consejo para ayudar a su hijo a equilibrar el tiempo frente a la pantalla con otras actividades y a aprovechar al máximo el tiempo que pasa con los aparatos electrónicos.

Procuren mezclar. Busquen formas de equilibrar el tiempo de pantalla con el trabajo escolar, el juego activo y el tiempo con



la familia. Pongan normas sobre dónde y cuándo usa su hijo la computadora, la tableta, el celular o los videojuegos (digamos que en el cuarto de estar después de terminar los deberes). Dígale que ponga un cronómetro con alarma cuando use un aparato: cuando suene la alarma es tiempo de salir y jugar o ayudar a preparar la cena, por ejemplo.

Usen la tecnología como herramienta. Anime a su hijo a ver su aparato como una herramienta para objetivos específicos. Podría descargarse una aplicación de astronomía para localizar las constelaciones en el cielo nocturno o una sobre aves para identificar las llamadas de los pájaros cuando salga a caminar. Aprenderá a confiar en la tecnología para asuntos de la vida real. ♥

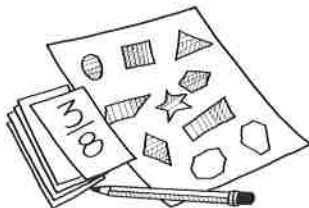
RINCÓN DE ACTIVIDAD



Arte con fracciones

Su hija puede practicar la identificación y la representación de fracciones creando este vistoso mosaico con usted, fracción por fracción.

Materiales:
lápiz, papel, fichas de cartulina, crayones



1. Que su hija dibuje 10 formas geométricas en un folio de papel como círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos, trapezoides y pentágonos.
2. Dígale que escriba, en fichas individuales de cartulina, las 12 fracciones que quiera (ejemplos: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{8}$). Barajen las fichas y colóquenlas en un montón boca abajo.
3. Descubran una ficha por turnos (por ejemplo, $\frac{3}{8}$). Elijan una forma y colorean esa fracción en la forma (dibujen líneas para dividirla en 8 partes iguales y colorean 3 partes).
4. Cuando hayan usado todas las fichas, barájenlas y sigan jugando. Continúen hasta rellenar tantas formas como puedan.

Nota: Si les sale una fracción que no está disponible para colorear, den la vuelta a esa ficha y seleccionen otra que puedan usar. ♥

Plan para resolver problemas

Cuando su hijo se enfrente a un problema, disponer de un plan sólido puede ayudarlo a resolverlo. Así que, cuando haya discutido con un amigo o se haya retrasado en sus tareas para el colegio, sugiérale esta estrategia.



- **Identificar el problema.** Dígale que escriba un breve resumen de lo que está mal. (“A Elliott no le gusta el baloncesto, pero es a lo que juego normalmente durante el recreo”).
- **Imaginar la solución ideal.** Por ejemplo, probablemente quiere mantener esa amistad y seguir jugando al baloncesto.
- **Buscar alternativas.** Anímelo a pensar posibles soluciones. Ejemplos: “Ofrecerle a Elliott jugar con él en el recreo en días alternos”. “Ver si quiere que juguemos a algo que nos guste a los dos”.
- **Elegir una solución.** Podría elegir la solución que más le guste o la que cree que puede funcionar mejor.
- **Evaluar.** Dígale que ponga a prueba esa solución y pregúntele cómo le fue. Si no funcionó, puede probar otra alternativa de su lista. ♥

DE PADRE A PADRE

Vencer la timidez

Mi hija Gabrielle siempre ha sido tímida y reservada con gente que no conoce bien. Su maestra de este curso me dijo que estaba preocupada porque Gabrielle rara vez habla en clase.

Nos reunimos con la orientadora escolar que nos dio buenos consejos. Por ejemplo, procuro dejar que Gabrielle se exprese en lugar de apresurarme a “rescatarla”. Cuando alguien le pregunta

cómo se llama le sonrío y espero en lugar de decir yo su nombre. También la animo a pedir su comida en los restaurantes y a hablar en lugares como la peluquería y el dentista.

La orientadora ayudó a Gabrielle a ponerse como meta levantar la mano y contestar una pregunta por lo menos una vez al día. Nos divertimos jugando a la escuela en casa y su maestra acaba de enviar una nota a casa ¡diciendo que ya ve algo de progreso! ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X